

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 公民 科目 政治・経済

教科：公民 科目：政治・経済 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 A B C D E F G H 組

教科担当者：松川 友則（A～E・G・H組）・郷家 秀明（F組）

使用教科書：（高等学校政治・経済 第一学習社）

教科 政治・経済 の目標：

【知識及び技能】政治・経済の概要を理解し、情報を整理し適切に調べる力を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】学習した政治・経済の概要を多面的・多角的に考察し、自己の意見を踏まえて表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】学習した政治・経済の概要について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に取り組む態度を養う。

科目 政治・経済 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
政治・経済の概要を理解し、問題演習を通じて実践的な政治・経済の学習力を身につける。	学習した政治・経済の内容を多面的・多角的に考察し、自己の意見を踏まえて表現する力を養う。	学習した政治・経済の内容について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 時 数	
1 学 期	日本国憲法と現代政治のあり方について理解させ、考察させる。 望ましい政治のあり方と主権者の政治参加のあり方	<ul style="list-style-type: none"> 政治と法の意義と機能 法の支配と立憲主義 議会制民主主義と世界の政治体制 国会の組織と立法 内閣の機構と行政 裁判所の機能と司法制度 地方自治制度と住民の権利 政党政治と選挙 	<p>【知識・技能】 日本国憲法について総合的に理解し、現実の政治に照らし合わせ、効果的に調べる技能が身についている。</p> <p>【思考・判断・表現】 上記の概要を多面的・多角的に考察し説明・表現する力を身につけている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 上記の概要をよりよい社会の実現のために主体的に追求しようとする態度を持っている。</p>	○	○	○	11
	中間考査			○	○		1
	市場経済の機能と限界について理解させ、考察させる。 物価・景気変動、市場の失敗、公害・消費者問題について理解させ、考察させる。	<ul style="list-style-type: none"> 経済活動と市場 経済主体と経済循環 国民経済の大きさと経済成長 物価と景気変動 市場の失敗と公害・消費者問題 外部経済の内部化の方法 	<p>【知識・技能】 市場経済の機能と限界について総合的に理解し効果的に調べる技能が身についている。</p> <p>【思考・判断・表現】 上記の概要を多面的・多角的に考察し説明・表現する力を身につけている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 上記の概要をよりよい社会の実現のために主体的に追求しようとする態度を持っている。</p>	○	○	○	11
期末考査			○	○		1	
2 学 期	持続可能な財政、租税のあり方、金融を通じた経済活動の活性化について理解させ、考察させる。	<ul style="list-style-type: none"> 財政のしくみと租税の意義 持続可能な財政を実現するための税制のあり方 金融のしくみとはたらき 	<p>【知識・技能】 持続可能な財政、租税のあり方、金融を通じた経済活動の活性化について総合的に理解し効果的に調べる技能が身についている。</p> <p>【思考・判断・表現】 上記の概要を多面的・多角的に考察し説明・表現する力を身につけている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 上記の概要をよりよい社会の実現のために主体的に追求しようとする態度を持っている。</p>	○	○	○	12
	中間考査			○	○		1
	現代日本の諸課題について理解させ、考察させる。	<ul style="list-style-type: none"> 少子高齢化における社会保障の充実・安定 地域社会と自立と政府 多様な働き方・生き方を可能にする社会 産業構造の変化と起業 	<p>【知識・技能】 現代日本の諸課題について総合的に理解し効果的に調べる技能が身についている。</p> <p>【思考・判断・表現】 上記の概要を多面的・多角的に考察し説明・表現する力を身につけている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 上記の概要をよりよい社会の実現のために主体的に追求しようとする態度を持っている。</p>	○	○	○	12
期末・学年末考査			○	○		1	
3 学 期	国際政治・経済について理解させ、考察させる。	<ul style="list-style-type: none"> 国際法の果たす役割 国際平和と人類の福祉 	<p>【知識・技能】 国際政治・経済について理解し効果的に調べる技能が身についている。</p> <p>【思考・判断・表現】 上記の概要を多面的・多角的に考察し説明・表現する力を身につけている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 上記の概要をよりよい社会の実現のために主体的に追求しようとする態度を持っている。</p>	○	○	○	20
	授業内テスト			○	○		

				合計
				70